



## המתודה הצופית

המתודה הצופית היא כלי העברה נהדר שבעזרתו אנו יכולים להעביר כל נושא העולה בדעתנו עם קצת רצון ומחשבה. הייחוד של הכלי הצופי הוא בכך שהחניך מקבל חומר על ידי התנסות ועושה זאת בדרך אתגרית.

דוגמא למתודה: הדוגמא הבאה תראה איך באמצעות פעולה פשוטה המשתמשת בכלי הצופי ניתן להעביר ערכים שונים.

**משחק הדורגלים:** החניכים מתחלקים לשתי קבוצות וכל קבוצה מכינה דורגל (דורגל הוא שלוש סינדות היוצרות צורה של-A) ולאחר מכן הקבוצות מתחרות ביניהן בעזרת הדורגלים-הקבוצה שמגיעה ראשונה מנצחת. לאחר המשחק יושבים עם החניכים ומנתחים את מה שקרה ומראים להם איך דרך הדורגל הם התנסו בדברים הבאים: שיתוף פעולה, מנהיגות, תחרותיות ומיומנות.

### ניתוח הפעולה:

- 1) שיתוף פעולה- הקבוצה מחזיקה ביחד את הדורגל ואם אחד מאנשי הקבוצה לא מתפקד אזי הדורגל לא יעמוד ולכן כולם חייבים לשתף פעולה ולעזור אחד לשני כי שיתוף פעולה הוא יסודה של קבוצה מגובשת ובנויה היטב.
- 2) תחרותיות- הקבוצה מחולקת לשניים וכל חלק מתחרה בשני. תחרותיות היא דבר המעודד חלק מהאנשים לפעול אך יש גם חסרון בדבר כאשר התחרותיות הופכת למטרה העיקרית והמטרה נשכחת.
- 3) מיומנות- החניך מכין בעצמו את הדורגלים וכן לומד לבדו להפעילם וכך הוא משפר את המיומנויות הצופיות שלו.
- 4) מנהיגות- האדם הנמצא על הדורגל צריך לתת הוראות לשאר הקבוצה על מנת שכולם ידעו מה לעשות וכך יגיע הדורגל אל קו הסיום, אותו אדם נחשב למנהיג (שהמדריך בחר) אך במשחק זה האדם שעל הדורגל נכשל לעיתים ומישהו אחר (מנהיג טבעי) "לוקח פיקוד" ונותן הוראות לשאר חברי הקבוצה.

לסיכום: את כל הערכים שאנו באים ללמד את חניכינו ניתן להעביר על ידי הכלי הצופי ועוד בדרך מעניינת ומאתגרת.  
**ורצוי להזכיר שהשימוש בכלי הצופי הוא מה שמיחד אותנו כצופים.**