



פעולה בנושא יום השואה והגבורה – מותאמת לחניכי צמי"ד

לחניכי צמי"ד ליקויים רבים בתחום החשיבה והזיכרון שיקשו על הפנמה של פרטים היסטוריים לא רלוונטיים לכן לא מומלץ להתמקד בתכנים היסטוריים ופרטים משמימים על השואה. תחום העולם הרגשי של חניך צמי"ד אף הוא מצומצם, אך יש ביכולותינו לעודד תקשורת בין אישית, הבעה עצמית, פורקן של רגשות וכו'. לכן, עם חניכי צמי"ד כדאי להתמקד בהבעת רגשות סביב נושא השואה.

כמובן שבמהלך הפעילות יש להסביר מושגי יסוד בסיסיים: שואה / גטו / תלאי צהוב / נאצים. מומלץ ביותר לבדוק עם אנשי הקשר בבתי הספר/ ההוסטלים אילו תכנים מעבירים שם בנושא. ככלל, רוב המסגרות יעבירו פעילויות בנושא, החניכים מודעים ברמה זו או אחרת ליום מיוחד זה ואין לחשוש כי זה המפגש הראשון שלהם עם החומר. באופן עקרוני אין בעיה לשתף את חניכי צמי"ד בטקס זיכרון או להכניסם לחדר זיכרון / "חדר היום". כמובן שיש לערוך הכנה מקדימה ולתאר בפניהם מה הם הולכים לעבור, מה המטרה, מה הלו"ז ומה כללי ההתנהגות.

פעילות ראשונה שאלות מנחות – כדי לקבל תמונת מצב ולעשות "יישור קו" מסוים על הידע של החניכים בנושא. כדאי לשאול: איזה יום היום? מה מיוחד היום? את מי אנחנו זוכרים היום? למי יש קרוב משפחה שעבר את השואה? באילו מדינות התרחשה השואה? באילו שנים? מי הוא היטלר? לשם מה נועד הטלאי הצהוב? מהו גטו? איזה עם רדף את היהודים? ולתת לחניכים לענות במקום לעשות הרצאה. בסוף התשובות אנו מסכמים בפשטות – "היום אנחנו זוכרים ילדים ומבוגרים שנהרגו מזמן... השואה התרחשה באירופה (אפשר להראות מפה)... גטו זה כמו שכונה ששמו בה את כל היהודים והם גרו בצפיפות רבה, בלי אוכל ושתייה..." וכו'.. כמובן שרמת השאלות תלויה ברמת תפקוד החניכים.

ארגון סביבה: שהקירות יהיו נקיים מגירויים אחרים שעלולים לבלבל אותם מבחינת הצבעים

וידוא הבנה: חשוב לחזור על המושגים המרכזיים שעלו בשאלות

פעילות שניה- דומה ושונה

תלו על לוח גדול את התמונות המצורפות, כאשר התמונות בשחור לבן (תמונות מחיי היהודים לפני ותוך כדי השואה) הצד אחד של הלוח והתמונות הצבעוניות (תמונות מחיי היום יום שלנו)



על הצד השני. עכשיו בדקו עם החניכים את הדמיון והשוני בין שני הצדדים- **המטרה היא לחדד דווקא את הדמיון בין שני הצדדים**, ניתן להראות שהילדים בתמונות הישנות הם אותם ילדים כמו היום, משחקים, הולכים לגן, לבי"ס וכו'. לאחר מכן נדבר על התקופה הקשה יותר וכמה היה קשה לגור במקום צפוף, עם מעט משחקים וכו'.... ועל כך שאותם ילדים לא חיו במדינה יהודית כמו הילדים בימים אלה.

תמונות מצורפות בסוף הקובץ

פעילות שלישית:

חלק א'

כשמדברים על החיים בשואה, קיים קושי לתפוס את היות 6 מיליון ועל כן, נתמקד בילד אחד (דמיוני כמובן) ודרך רצף של תמונות/ סמלים נביא את סיפורו של ילד אחד בשואה.

איתמר- אפשר כל שם אחר שלא קיים בקבוצה.



אופן ההעברה: ישנן מספר רעיונות להעביר זאת: תלוי חניכים כמובן

1. ניתן לספר את הסיפור כשהתמונות חשופות ויחד איתם חושפים משפטים מהסיפור ועורכים הרחבה.

2. ניתן לחשוף משפטים ותמונות ולחבר סיפור עם רצף.

התמונות	המשפטים	
	איתמר וחבריו משחקים. ניתן להרחיב על המדינה בה הוא גר, על משפחתו וכו'.	1
	על איתמר ובני משפחתו לענות את הטלאי הצהוב משום היותם יהודים. ניתן להרחיב על ההגבלות שחלו על היהודים-על עונדי הטלאי	2
	איתמר ובני משפחתו נלקחו ברכבות עמוסות אדם אל המחנות (אפשר להרחיב אודות מחנה ספציפי ועל התלאות שעבר ברכבת)	3



	4 זה המקום להרחיב על החיים, על הקושי, הרעב שחווה, על הגניבות שביצע. על הפרידה מאיצו/ אביו ולעולם לא ראה אותם שוב.
	5 העלייה לארץ ישראל באוניות, איתמר למעשה מתחיל בחיים חדשים בארץ, עולה לבדו ונקלט בקיבוץ.

כמובן שישנם פרטים רבים שחסרים בסיפורו של כל אחד שיצא מהשואה, אך לא כדאי להמחיש אותם. ניתן לדבר עליהם תוך כדי הסיפור בהקשרים של אחרים: הוריו, חברים.. ולא שיתחברו לאיתמר ואז יחוו אובדן...

חלק ב':

מחלקים לכל חניך דף ומבקשים שיצייר את ההמשך של הסיפור: מה עושה איתמר בארץ/ מה קורה בארץ? איך הוא מסתדר בקיבוץ או לחלופין לכתוב מכתב לאיתמר.
 חלק זה נועד על מנת לפרוק רגשות שצברו בפעולה ובחלק ההזדהות האישית ויצירה הנה דרך טובה לכך.

סיכום הפעולה:

סבב של הצגת הציורים/ המכתבים
 חידוד של המדריך לגבי זיכרון השואה, החשיבות שיערכו טקסים ביום זה, פעולות בנושא. האנשים שחוו את השואה ויכולים להעיד עליה הולכים מן העולם ועלינו לזכור זאת עבור כולם.

קובץ זה פורסם
 במרכז ההדרכה הוירטואלי
 של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



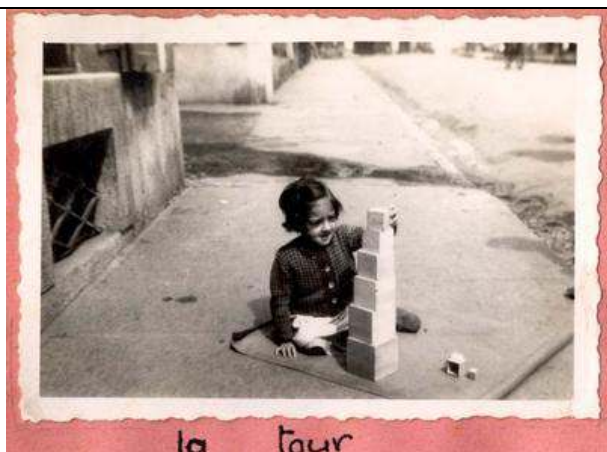
תמונות שחור לבן



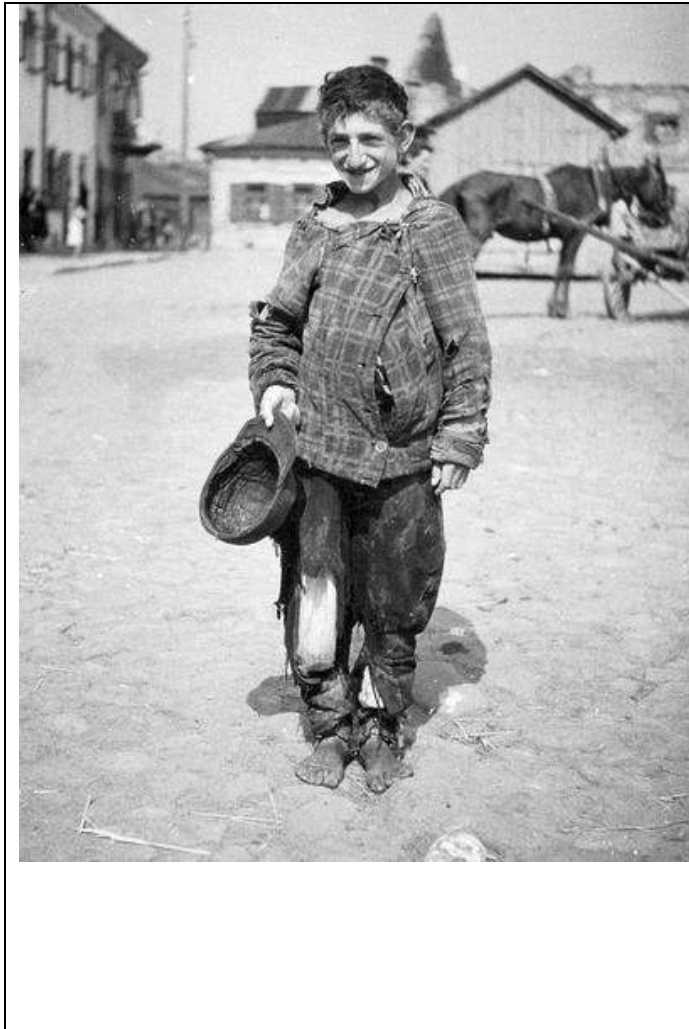
Zusotzernährungsstelle für Kinder
 Prosto 8



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה חוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



BEMALLEN



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה חוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



תמונות היום-



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.zofim.org.il>



קובץ זה פורסם
במרכז ההדרכה הוירטואלי
של אתר תנועת הצופים
<http://www.cafim.org.il>



תמונות לסיפור

הצף:

