



אומרים כי הסקרנות היא המקור לאושר ולידע. ואכן, הסקרנות היא המעוררת אותנו לשאול וללמוד, להתעניין ולרכוש ידע. בגיל הילדות הרצון לדעת עוד ועוד גורם לילדים ללמוד על העולם הסובב אותם ולחקור אותו. החניך נמצא בגיל, המאופיין ביציאה מהבית, ברכישת מסגרות חברתיות חדשות, בהיכרות עם חברים חדשים, מקומות חדשים ואנשים חדשים, ההופכים להיות חלק מעולמו. הוא נחשף לתחומי עיסוק שלא הכיר, שומע דעות שלא היה חשוף להן עד כה, מתעניין בתחומי עניין מגוונים הנפתחים בפניו, ויוצא מהמסגרת המשפחתית הקטנה שהכיר אל מסגרת רחבה וגדולה יותר, בתחושה כי השמים הם הגבול.

את הכלים לחקור ולגלות בעצמו. מערך פעילויות זה מכונה "חוקרים צעירים", משום שבמהלכו יחקרו החניכים, "על קצה המזלג", את הסובב אותם: תחילה את החושים שלהם, המאפשרים להם לראות, לשמוע, לחוש, לטעום ולהריח את העולם הסובב אותם; ואחר-כך את השורשים המשפחתיים, הטבע, המסורת היהודית, את סיפורה של המדינה ועוד.

מסגרת זו מאתגרת אותו, והוא מעוניין להכיר אותה טוב יותר. הוא בוחן ולומד אותה, ומסתגל אליה בדרכו שלו. בגיל זה פתוח החניך בדרך-כלל ללמוד, לשאול שאלות ולדעת עוד; וככל שנגרה את סקרנותו, כך יפתח את עולמו וירחיב את אופקיו. וזוהי אכן תמצית תפקידנו: לעורר את הדמיון, לגרות את הסקרנות, לפתוח דלתות לעולמות חדשים, לעודד שאלת שאלות, ולתת לו, לחניך,

במסגרת מערך הפעילויות נחשוף אותם לתחומים חדשים, ונספק להם את הגירוי והכלים ללמוד ולחקור בעצמם. כסיכום למערך הפעילויות יתכננו החניכים בעצמם, כהתנסות משותפת, חידת-חקר, וישלבו בה את המיומנות, דרכי הגילוי ואיסוף המידע שבהם עסקנו במהלך הפעילויות.

בהצלחה!

# מטרת המערך

■  
החניך יחקור את העולם הסובב אותו.

■  
החניך יבחן את העולם הסובב אותו.

■  
החניך ירכוש מיומנויות של חקר וגילוי.

# מעגלי ההתייחסות במערך הפעילות

מערך הפעילויות שלפניכם מציע עיסוק במעגלי התייחסות שונים:

הגלגל הריבון

העולם

העם שלי

המדינה שלי

הסביבה הסובבת אותי

המשפחה שלי

אני

