



קטעי עיתונות וקטעי מאמרים בנושא האלימות בקרב בני הנוער

תש"ס
היום הראשון

אתה חרשם לפניך את הילד שמנסה ביד
ל"לגן" שמוע היתה לו פנימה איתו ועם
המנולות, ודוא ביקש מלימה הוא הבטיח לתת
לו היום מתנה ומסוכב, ואני רוצה לראות מה
הוא הביא לי."

כאמור, כדי להקל על דן את הבגיסה לו
כיתה א', אספה לפני כשמוע המנולות, בינה
אלישימיון, את דן ואם הילד שמנסה בו, בחדר
עם ירעבת בית הספר והפסיכולוגית, במסגרת
להסיר את המתח ביניהם. "הילד המנסה היה
קצת מתוח מהבגיסה, ודווקא דן המסיר את
האזירה האמר כי הם תמיד שוחקו יחד, ודבר
שיבו להיות חכמים", סיפרה המנהלת. "דן
מסגין בגריות והבנה לכל מה שעבר עליו,
הוא התגבל בפני כי מדי פעם הוא יאלץ
לאחד מנסה ללימודים, מאוס שכל יום רביעי
בבוקר הוא נמצא במימולים, אהבו נעשה את
המקסימום קטור, הנמסר לעסוק אחריו גם
במסגרת הלימודים."

לאחר הסיקס לקחו התלמידים הבוגרים
את התלמידים החרשים והעלו אותם לכיתה.
דן כמעט סעד כמרוגות, לאחר שכמה תלמיד
רים יצאו מנדרים לעזור לו לשמור את התיק.
בעדינות הוא הוציא את התיק מידיו והתקן
הם כעצמו לעבר כיתה א'. ככיתה, התיישב
דן ליד חברו מהגן והסמוכה, האם אילנה,
קצת מתחלה, קטבה אחריו בחיפז. "אני מקווה
שהוא יהיה מאושר בבית הספר, אבל זה יהיה
לא קל", הוא נאנחת. "אני לא רוצה שהוא
ידגיש שונה מהילדים האחרים, ואני מנסה
שיצטרף לו, בגלל המנולות של העין, אבל אין
מה לעשות, הוא יצטרך להתמודד עם המצב
החדש, אני לא יכולה להיות כל היום הצל
שלו."



דן, בכיתה החולים, אחרי הבגיסה בעינו

18

12.5.99

**ויכוח בין שני תלמידי תיכון מצפון הארץ,
בשאלה מי יישב על אחד הכיסאות בכיתה,
הסתיים בניסיון רצח, לאחר שאחד הנערים
שלף אקדח וירה בו לעבר חברו.**

3.2.99

**שלושה תלמידי תיכון בני 16 מהקריות חבטו
באגרופים בבן כיתתם, בעטו בראשו, ושברו
אחת משיניו, מכיוון ששאל מאחד מהם ספר
אך – החזיר אותו קרוע.
הילד פונה לביה"ח מחוסר הכרה.**

10.2.99

**שלושה נערים התעללו בתלמיד נכה בן 14.
הם קיללו אותו, הכו אותו והושיבו אותו על
מדף גבוה, שממנו לא יכול היה לרדת.**

סקר בקרב מנהלים בבתי-ספר: להרחיב ענישת תלמידים אלימים

העונשים שישולים כיום מורים להטיל על תלמידים אלימים הם מוגבלים מאוד: נזיפה, הזמנת הורים, הרחקה לארבעה ימים והעברה לבית-ספר אחר • רוב המשתתפים בסקר הציעו להוציא מתוכנית הלימודים הקלאות ותורה שבעל-פה

הים מצדדים במינוי מורים אקדמים ככך כבתי-הספר היסודיים.

המורים והמנהלים, ולכן הם ממודים להוציק את המטרה במקרים של אלימות.

עוד עולה מהסקר כי 66% מהמנהלים ומהמפקחים מתנגדים להעניק לועדי הוריהם סמכויות חד-קיות להתערבות בבתי-הספר בתחומים שונים.

לעומת זאת, 47% מהסטודנטים לחינוך תומכים בהענקת סמכויות-התערבות לועדי הוריהם.

ממצא מעניין נוסף: 60% מהסטודנטים לחינוך ר-55% מהמנהלים מציעים לבטל את תעודת הבגרות ולהמירה בתעודה של בית-הספר, המסמכת את שלוש שנות הלימוד האחרונות של התלמיד (י"י"ב). כמעט כל הסטודנטים, המנהלים והמפ-

שה כלפי תלמידים אלימים. בסקר, שהיה אנונימי, לא התבקשו המשתתפים לציין כיצד יש, לדעתם, להרחיב את סמכויות הענישה כלפי אותם תלמידי-ים.

בסקר גם העריכו המנהלים והמפקחים כי כל ילד שני מעורב, בצורה זו או אחרת, במעשי אלימות בבית-הספר.

זכירה אמר כי כיום מצויות בידי מערכת החינוך סמכויות ענישה מוגבלות מאוד: היא יכולה לנוח בתלמיד אלים, להזמין את הוריו ובמקרים קיצוניים להרחיקו לארבעה ימים ולבקש להעבירו לבית-ספר אחר. לדבריו, אין די בכלים אלה שבנידי-

מאת דורון גולן,
כתב, "ידענות אחרונות"

רוב מוחלט מקרב המנהלים והמפקחים בבתי-הספר במחוז חיפה תומכים בהרחבת סמכויות הענישה של מורים ושל מנהלים כלפי תלמידי-ים אלימים.

כך עולה מסקר שערך מנהל מחוז חיפה במשרד החינוך, אהרון זכריה, בקרב סטודנטים בחוג לחינוך באוניברסיטת חיפה ובקרב מרבית המנהלים והמפקחים בבתי-הספר במחוז.

מהסקר עולה כי 83% מהמנהלים ר-70% מהמורים סבורים כי יש להרחיב את סמכויות העני-



כתב אישום



בית המשפט הצופי

כתב אישום נגד בני הנוער במדינת ישראל

התובע: מדינת ישראל

כתב האישום: הנוער - הוא האחראי למותם ולפציעתם של בני נוער ולאלימות הגוברת במדינת ישראל

בשנים האחרונות הולכת וגוברת האלימות בקרב בני נוער. יותר ויותר אנו עדים לאלימות מילולית, אלימות פיסית, פגיעות נפשיות וגופניות של בני נוער על-ידי חבריהם.

בגלל התנהגותם של בני הנוער כבר אין בית-הספר מקום בטוח לילדינו. הנוער אלים בבית-הספר, ברחובות, בכבישים, בדרך הנהיגה שלו, כלפי המורים, כלפי ההורים; אין לו כל כבוד כלפי מסורת או כלפי המסגרת. ההורים, מערכת החינוך והמדינה עושים כל מאמץ לשנות את דרכיו - אך ללא הועיל.

הגיע הזמן שהנוער הישראלי יקח את האחריות וישא באשמה זו. הנוער - והנוער בלבד - אחראי למותם ולפציעתם של ילדים ונערים רבים ברחבי הארץ.

עלינו לנקוט צעדים מרחיקי לכת: לסלק ממערכת החינוך ילדים ונוער המכים, להקים מוסדות מיוחדים לידים מכים, להעלות את הגיל שבו ניתן להוציא רשיונות נהיגה, להציב בבתי-הספר שוטרים וגלאי מתכות, לנקוט יד קשה באלה שעוברים על הכללים, ולהגדיל את סמכויות ההורים והמורים.

המשפט התקיים ביום _____ בשעה _____ באולם _____

בנוכחות כבוד השופטים

בשעה _____

רשימת עדים יש להגיש עד התאריך _____