

מערך טיול

פסח

2006

צוות חששה' 😊

יום 1: מסלול חוף הבונים - דור

פעולות:

פעולת ארץ נהדרת

מטרות: הרגש הישראלי של החניכים יתפתח

החניכים יפתחו לתרבות ישראלית

משחקי פתיחה:

1. תופסת קרם הגנה: החניכים והצוות ישחקו תופסת רגילה כאשר לכולם יש קרם הגנה על הידיים וכדי לתפוס מישהו הם צריכים למרוח לו את הקרם הגנה על הידיים או הרגליים. כדי להשתחרר מהתפיסה החניך צריך למרוח את הקרם עד שהוא לא נראה על הגוף. – 7 דק'
2. גולם במעגל. – 7 דק'

מהלך הפעולה:

- מתודה 1:** החניכים ישחקו מעין "ארץ עיר" רק שהקטגוריות יהיו קטגוריות שקשורות רק לארץ ישראל: עיר בארץ, שיר ישראלי, מפורסם ישראלי, שם של בן ישראלי, שם של בת ישראלית, מאכל ישראלי טיפוסי. (10 דק')
- מתודה 2:** הגדוד יקבל פתקים עם משפטים נכונים ולא נכונים על ארץ ישראל (נספח 1). שני מדריכים יעמדו עם לוחות, לוח אחד- "נכון", ולוח שני- "לא נכון". החניכים צריכים להדביק את המשפטים הנכונים על הלוח המתאים ואת הלא נכונים על הלוח המתאים. (10 דק')
- מתודה 3:** הצוות יציג לחניכים בכל פעם תמונה של חלק נוף אחר, ובכל פעם ישראל אותם באיזו מדינה זה נמצא, בלי להתייחס לישראל. לדוגמא: הרים מושלגים- שוויץ/מצרים/זימבבוא (התשובה הנכונה: לוב), ים – עיראק/הוואי/סוריה (התשובה הנכונה: הוואי). על כל תשובה נכונה החניכים יקבלו חלק של מפת ארץ ישראל, שתואם לשאלה. (לדוגמא: בשאלה על ההרים המושלגים הם יקבלו את החלק של החרמון, במדבר את מדבר יהודה וכו'). בסוף כל השאלות החניכים יחברו את כל החלקים למפת ארץ ישראל אחת גדולה, והצוות יראה להם שאת כל הנופים והטבע שיש ברחבי העולם, יש בארץ אחת קטנה- ארץ ישראל. (10 דק')
- מתודה 4:** כל חניך יבוא בתורו מול הגדוד ויקבל ביטוי שמבטא התנהגות ישראלית אופיינית או מנהג יומ-יומי ישראלי אופייני מצחיק (לחטט באף באוטו, לרמות בתור לסופר, לנגב חומס עד שהצלחת מבריקה...) ויציג אותו בפנטומימה מול הגדוד, כאשר הם יצטרכו לנחש מהו הביטוי/המנהג. החניך הראשון שיגלה יהיה זה שיציג את הפנטומימה הבאה. (10 דק')
- מתודה 5:** החניכים ישחק את המשחק "לא נפסיק לשיר" ב2 קבוצות. אך המשחק כולו יהיה מבוסס על השיר "ארץ ישראל שלי". המילים שהקבוצה תקבל יהיו רק מהשיר- ארץ, שלי, יפה, וכד'.... בכל פעם תנתן מילה לחניכים והם יצטרכו למצוא כמה שיותר שירים עם המילה הזאת. בנוסף, עליהם לזכור את המילים ולנסות לנחש מהו השיר הכללי שממנו נגזרות המילים. (10 דק')

לאחר כל המתודות, המדריכים יקריאו לחניכים קטע קצר ומצחיק על "רק בישראל" (נספח 2). 5) דק'

רשמ"צ: קרם הגנה, דפים, עטים, בריסטולX2, תמונות של חלקים בעולם, קטע קריאה.

TDL: להכין טבלאות של ארץ עיר

להכין לוחות ומשפטים

להדפיס תמונות של נופים

להכין חלקי מפות של א"י

להעביר את השיר "ארץ ישראל שלי" לפלאפון של שחר

נספחים:

נספח 1:

משפטים נכונים :

אגד היא חברת האוטובוסים השנייה בגודלה בעולם

תוחלת החיים בישראל היא מהגבוהות ביותר

ישראל היא מייצאת היהלומים המלוטשים הגדולה בעולם

ברשימת 500 האנשים העשירים בעולם כלולים 4 ישראלים

בישראל 150 מיני צמחים המיוחדים רק לה

משפטים לא נכונים :

חברת אל על נחשבת לחברת התעופה הכי לא-בטוחה בעולם

(להפך: נחשבת להכי בטוחה)

לישראל אין לווין ריגול

(להפך: ישראל היא אחת מארבע המדינות היחידות בעולם שיש להן)

תוחלת החיים בישראל היא מהנמוכות בעולם

(להפך: מהגבוהות)

תל אביב היא בין הערים הזולות ביותר בעולם

(להפך: אחת מהערים היקרות ביותר)

בישראל יש מחסור בעורכי דין ביחס לאוכלוסיה

(להפך: שיעור היחס הוא הגדול ביותר בעולם)

נספח 2:

ישראלי זה.....

לשאול "יש הנחה לחיילים?" גם אם עברו 10 שנים מהשחרור.

לחשוב שכל היהודים באמריקה מיליונרים.

להגיד "אוי שתהייה לי בריא" למי שרוצים בעצם שילך לעזאזל.

לאכול סוכרייה על מקל בצורת תרנגול אדום.



להתריע מפני מכמונת משטרה למכונית שבאה ממול.
לקנות מכונית מהשכן ולהצטער על זה כל החיים.
לבדוק פעם בדקה (לפחות!) את עוצמת הקליטה בסלולרי שלך.
להגיד על המכונית האיטית שלפניך: "זו בטח נהגת".
להגיד בכל פעם מחדש שמלכת היופי של השנה ממש על הפנים.
לשמור בסתר קמיעות בארנק, באוטו, בבית ובעגלה של התינוק.
להגיד: "אין כמו אל-על, ביטחון זה ביטחון".
להחליף את המכונית רק בגלל שהשכנים החליפו.
להיכנס ברוורס לרחוב עם שלט "אין כניסה".
להגיד למתרימים שדופקים בדלת: "תרמנו כבר בעבודה".
לצפור ולהבהב לרכב שלפניך רק כדי להגיד לו שהדלת שלו לא סגורה טוב.
לחטט באף בזמן הנהיגה, כי ממילא אף אחד לא רואה...
לשטוף את האוטו פיקס במשך 4 שעות כשאתה לא יודע לעשות ספונג'ה בבית.
להתפאר שמישהו ממש מפורסם גדל איתך בשכונה
לדעת שמישהו משקר לך כשהוא אומר: "להגיד לך את האמת...".
לעצור ברמזור אדום ומיד לבדוק מי במכונית הסמוכה.
לתדלק רק בתחנות דלק שמחלקות עיתון חינם.
להתפלל לה' רק שצריך טובות.
לנגב חומוס עד שהצלחת מבריקה.
לא לקחת את העיתון הראשון בערמה!!!
לחשוב שהעדה שלך היא הכי טובה.
לענות "יהיה טוב" כששואלים אותך מה נשמע.
להגיד "אני לא בתור, אני רק רוצה לשאול שאלה"
לקנות 70 בקבוקי קולה בשבוע, לאסוף את הפקקים כדי שאולי תזכה במגבת חוף בשווי 25 שקל.
לחשוב שאתה יכול להיות פי אלף יותר טוב מהראש ממשלה, ורק אם יתנו לך צ'אנס אתה תוך
יומיים תעשה פה שלום.
להיות בטוח שזכינו רק מקום 16 באירוויזיון בגלל שכל אירופה אנטישמית.
לראות שלט צבע טרי, להניח עליו את היד ולהגיד "וואלה!"

פעולת פסח:

מטרות: החניכים ילמדו על חגי ומנהגי ישראל, בדגש על חג הפסח.
החניכים ישתפו פעולה עם מדריכיהם

משחקי פתיחה: תופסת זוגות- 5 דק'

סוסים – 5 ד'

מהלך הפעולה:



לאחר משחקי הפתיחה הגדוד יתכנס במקום מסוים שם יקריא להם הצוות את תחילת הגדת פסח שכוללת בתוכה את עבודת בני ישראל ו-10 המכות עד הרגע שהם הגיעו לארץ ישראל. החניכים יעברו מס' מתודות הקשורות לפסח/ יציאת מצרים ולאחר כל מתודה הצוות יקריא להם חלק חדש מהסיפור (סיפור בהמשכים- נספח 1). – 5 דק'

מתודה 1: כדי להמחיש לחניכים את תקופת עבודת בני ישראל ואת עבודת הפרך, החניכים ישחקו מרוץ שקי קמח. הגדוד יתחלק לזוגות ואחד יצטרך לעשות שק קמח לשני ולהגיע ממקום מסויים למקום אחר שנקבע מראש. לאחר מכן הצוות יספר לחניכים קטע מהסיפור. (12 דק')

מתודה 2: החניכים ישחקו 2 משחקים שימחישו את מכות מצרים. משחק אחד- תופסת צפרדעים (מכת צפרדע), משחק שני- פרה עיוורת (מכת החושך). לאחר מכן הצוות ימשיך בסיפור, והפעם הוא יספר על מכות מצרים. (15 דק')

מתודה 3: החניכים יתחלקו ל2 קבוצות. כל קבוצה תצטרך לבנות את המגדל הכי גבוה- או מחול או מדברים שהם מוצאים בשטח. לאחר מכן הצוות יספר להם את הסיפור על עמוד האש וקריעת ים סוף. (15 דק')

מתודה 4: הצוות יכין מראש בריסטול בצורת לוחות הברית שעליהן יהיה כתוב את 10 דברות הטיול של ארבל בנים". הצוות יקרא לחניכים את זה ולבסוף יחתיים אותם על הכתוב. בסוף הטיול הצוות יתלה את זה על הקיר בחדר. לאחר מכן הצוות יקרא לחניכים את סוף הסיפור על קבלת לוחות הברית. (15 דק')

רשמ"צ: בריסטול, טושים.

TDL: להכין את לוחות הברית.

נספחים:

נספח 1: הסיפור

היה היו פעם, לפני שנים רבות, בתקופת התנ"ך במצרים העתיקה, מלך רשע ושמו פרעה. פרעה, שרצה לבנות את ארץ חלומותיו, העביד את בני ישראל לצורך מטרה זו. בני ישראל עבדו בפרך במשך שני רבות וסבלו התעללות קשה. הם בנו פירמידות ופסלים ענקיים. לאחר מספר שנות עבודת ותפילות רבות לשחרורם, פנה אלוהים למשה- שדרך אגב היה נסיך מצרים לשעבר, אך לאחר שהרג מצרי וגילה שהוא יהודי הפך להיות אדם מן השורה- וביקש ממנו לשחרר את עם ישראל ממצרים. משה פנה לפרעה פעמים רבות אך פרעה לא הסכים לשחררם. לכן אלוהים החליט לנקוט באמצעים קשים שנקראו 10 מכות מצרים וכללו את: דם, צפרדע, כינים, דבר, שחין, ערוב, ברד, חושך, מכת בכורות.

כאשר אלוהים את המכה הקשה מכל שהיא מכת הבכורות והרג את בנו הבכור של פרעה, פרעה החליט לשחרר את בני ישראל אך תוך זמן קצר התחרט והחליט לרדוף אחרי בני ישראל ולהחזירם למצרים. בני ישראל התקדמו במסע לארץ כנען אך נתקעו בים סוף בעוד המצרים רודפים אחריהם ללא ידיעתם. אך לא היה להם לאן להמשיך. ברגע שהמצרים הגיעו לבני ישראל אלוהים עשה מעשה מדהים והציב את עמוד האש לפני הצבא המצרי וחסם אותם. באותו הזמן הוא הסביר למשה שעליו להשתמש במקל על מנת לחצות את ים סוף לשתיים וכך עשה. בני



ישראל חצו את הים וכאשר הצבא המצרי ניסה לחצות אלוהים סגר עליהם את הים והם טבעו.
בני ישראל ההמומים מהנס המשיכו במסעם והלכו 40 שנה במדבר שבמהלכם קיבלו את לוחות
הברית, ולבסוף בשמחה אושר וגיל הגיעו לארץ כנען! ☺
-סוף-

הפעלות:

במהלך המסלול, בעצירות השבטיות, הצוות יעביר לגדוד הפעלות של כ-20 דק' כל אחת.

הפעלה 1:

מטרה: החניכים ילמדו להנות מהטבע כפי שהוא.

החניכים יתחלקו ל2 קבוצות. כל קבוצה תקבל דף של סוגים שונים של צדפים. על כל קבוצה לחפש כמה שיותר צדפים מהסוגים שכתובים על הדף, ולהשיג כמה שיותר לפני הקבוצה השנייה. לאחר מכן כל קבוצה תציג כמה צדפים היא מצאה ומאיזה סוגים. הקבוצה שתנצח תקבל פרס.

רשמ"צ: דפים של סוגי צדפים (מחדר הדרכה).

הפעלה 2:

מטרה: החניכים ילמדו על חגי ומנהגי ישראל, בדגש על חג הפסח.

החניכים יעברו מס' הפעלות שקשורות למכות מצרים. אחרי כל הפעלה הצוות יבקש מהחניכים לנסות ולנחש מהי המכה שהסתתרה מאחורי המשחק.

דם : תחרות שתיית תרכיז פטל/מיץ פטל.

שחין : מעגל גירודים.

מכת בכורות : להסתדר בטור גדודי מהגדול לקטן בלי לדבר.

רשמ"צ: בקבוק קטן עם תרכיז פטל.

הפעלה 3:

מטרה: הרגש הישראלי של החניכים יתפתח

החניכים יכירו את האיזור בו אנו מטיילים

הצוות יכין מראש בד גדול שעליו מצוירת מפת האיזור בפירוט על האיזורים שבהם נטייל.

החניכים ישחקו "פלונטר" רק שבמקום לוח נשחק על הבד. (לדוגמא : רגל ימין על חוף דור, יד שמאל על חיפה....)

לאחר מכן הצוות יראה לחניכים שזוהי בעצם מפת האיזור שבו אנו נמצאים ויראה להם את המקומות המרכזיים שבהם נהיה במהלך הטיול.

רשמ"צ: בד, גואש/טושים.

הפעלה 4:



מטרה: החניכים יכירו את האיזור בו אנו מטיילים

החניכים ישתפו פעולה

הצוות יחלק את הגדוד ל 2 קבוצות: התנינים וצבי הים. הקבוצות יתחרו ביניהם בחידון בנושא חוף הבונים- דור. לאחר סיום החידון, הצוות יספר לחניכים על התנינים שהיו באיזור פעם, ועל צבי הים שקיימים באיזור כיום, ויספר את הסיפור של שני זני החיות.
רשמ"צ: חידון.

הפעלה 5:

מטרה: החניכים ישתפו פעולה.

הצוות יפזר בין חברי שכב"ג במסלול חלקים שונים של סיפור על ספינה טרופה אבודה שטבעה בחוף. החניכים יצטרכו לרוץ ולחפש את כל חלקי הסיפור ולחבר אותם בסדר הגיוני. לאחר מכן הצוות יספר את הסיפור לחניכים ויראה להם את הספינה בתוך הים.
רשמ"צ: דפים עם חלקי סיפור.



ערב גדודי: בחזרה לילדות

מטרות: החניכים יתגבשו עם מדריכיהם

הגדוד יתגבש בתוכו

משחקי פתיחה: 3 מקלות – 7 דק'

תפסוני – 7 דק'

מהלך הערב:

לאחר משחקי הפתיחה, הגדוד יתכנס במקום מסוים, שם הצוות יסביר להם שהם הגיעו לערב "חזרה לילדות". החניכים יעברו מס' הפעלות הקשורות לנושא. (5 דק')

הפעלה 1: החניכים ישחקו פרה עיוורת כאשר במקום כיסוי עיניים יהיה לפרה חיתול על הפרצוף.... (5 דק')

הפעלה 2: החניכים יתחלקו לקבוצות של 3. בכל קבוצה תהיה צלחת עם גרבר. הראשון צריך לזחול על הבטן ולאכול מהגרבר בלי ידיים, השני צריך לזחול על ארבע ולאכול מהגרבר עם הידיים, והשלישי צריך ללכת ולאכול מהגרבר עם כפית. הקבוצה שתסיים ראשונה תנצח. לאחר מכן, המקומות יוחלפו בסיבוב שני. (10 דק')

הפעלה 3: המדריכים תנו לנציגים מהגדוד גמדים. על החניכים יהיה לשים את ה"גמד" בפה בלי בלוע ולשחק 7 בום. המטרה: להגיע למצב שהגמד ינזול לחניכים מהפה ממש כמו תינוקות.... (10 דק')

הפעלה 4: הצוות יציג לחניכים בכל פעם תמונה של אחד החניכים בגדוד כשהוא היה קטן וסיפור מצחיק מהילדות שלו. בכל פעם החניכים יצטרכו לזהות מי בתמונה ולנחש של מי הסיפור/הפדיחה שסופרה. (15 דק')



הפעלה 5: הצוות יסביר לחניכים שהם הולכים לשחק "מה אתה מוכן לעשות בשביל..."
ושהמטרה שלהם זה להוכיח מי הכי שטותניק! על כל חניך להציע משהו מגניב ומצחיק שהוא
מוכן לעשות בשביל לזכות בתואר. הצוות יעזור לחניכים ויתן להם רעיונות ופריטים מצחיקים
כמו מצופים, חיתול, גלגל ים וכד'. המשימה הכי מצחיקה שתבחר ע"י הצוות והגדוד תבוצע
ותזכה את החניך בפרס- חטיף. (10 דק')
לאחר מכן, הצוות יתן לחניכים צ'ופר: חיתול שכתוב עליו "חולים לכם על התחת". (5 דק')

רשמ"צ: חיתולים, גרברים, כפיות וצלחות חד"פ, גמדים, תמונות של חניכים ופדיחות של חניכים,
תמונות ופדיחות של הצוות, מצופים, גלגל ים, משקפת, טוליפ/טושים.

TDL: לפזר גרבר בצלחות

לקחת לפני הטיוול מהורים תמונות וסיפורים
להביא תמונות וסיפורים של הצוות
להכין צ'ופרים

אווירה: הצוות ילבש חיתולים במהלך הערב ויהיה מאופר כמו בתחפושת של תינוק.

.....

הפעלת לילה טוב:

מטרה: הקשר בין החניכים למדריכים יתחזק.

הצוות יכנס את כל הגדוד במקום מסוים ויעניק להם "אוסקרים" על היום שעבר. לדוגמא: החניך
שהשתין הכי הרבה, החניך שנפל הכי הרבה, החניך הכי עייף, החניך הכי מצחיק, וכד'.....

לאחר מכן הצוות יאחל לחניכים שגם מחר כל אחד מהם יכבב בתור משהו ושיהיה לילה טוב ☺
רשמ"צ: פלקט מוזהב, לורדים.

יום 2: מסלול נחל נשר

הפעלת בוקר טוב:

מטרה: הקשר בין המדריכים לחניכים יתחזק.

הצוות יביא לחניכים צ'יריוס וחוט שקוף שיש עליו תליון שכתוב עליו "בוקר טוב", והם ירכיבו
ביחד שרשרת צ'יריוס שתשמש אותם לנשנושים במהלך המסלול.

רשמ"צ: ציריוס, חוטים שקופים, סול, טושים דקים.

.....

פעולות:

פעולת איכות הסביבה

מטרות: החניכים יבינו מדוע חשוב לשמור ולטפח את החי והצומח ויישמו.

החניכים ילמדו להנות מהטבע כפי שהוא ולשמור עליו

משחקי פתיחה: רחובות שדרות – 7 דק'

עיניים נעליים – 7 דק'

מהלך הפעולה:

לאחר משחקי הפתיחה הגדוד יתכנס במקום מסוים שם הצוות יחלק לכל חניך מדבקה על המצח עם שם של חיה. לאחר מכן החניכים יסתובבו ביניהם ובעזרת פנטומימה יעזרו אחד לשני לגלות איזה חיה הם קיבלו. (15 דק')

לאחר מכן החניכים יתחלקו ל3 קבוצות. כל קבוצה תצטרך להציג בעזרת מסכת סיטואציות שהצוות יתן להם הקשורות לאיכות הסביבה וההשפעה של החיות והצומח. לאחר מכן כל קבוצה תציג את המסכת שעשתה. (20 דק')

לאחר מכן החניכים ישחקו משחק זיכרון כאשר יש להם קלפים של שמות של צמחים וקלפים של תמונות. אחרי שהקלפים יגמרו המדריכים יבקשו תמונה מאחד החניכים ויכניסו את התמונה לתוך בקבוק עם ג'יפה, יערבבו, ויוציאו שוב את התמונה. לאחר מכן הם יסבירו לגדוד שברגע שמזהמים את הסביבה, הצמחים הם הראשונים שנפגעים מזה. (15 דק')

לאחר מכן הצוות יחלק לחניכים שקיות ועליהן כתוב "זבל מי שמלכלך". הצוות יסביר לחניכים שעליהם לאסוף כמה שיותר זבל במהלך המסלול והחניך שיאסוף הכי הרבה יקבל צ'ופר- חבילת שוקולד. (5 דק')

רשמ"צ: מדבקות, טושים, בריסטול, תמונות של צמחים, דפים, בקבוק, שקיות.

TDL: להכין מדבקות

להכין סיטואציות

להכין משחק זיכרון

להכין שקיות

.....

פעולת עדות

מטרות: החניכים ילמדו על שורשיה של ארץ ישראל

החניכים ישתפו פעולה



משחקי פתיחה: זרם – 7 דק'

הו חתולתי המסכנה – 7 דק'

מהלך הפעולה:

החניכים ישבו במעגל, ואחד מהצוות יעבור ויכתוב להם על המצח רוסי/מרוקאי/אשכנזי והם צריכים לפי ההתרחשויות בקבוצה להסתדר במעגל מחדש בשלושה חלקים, שכל חלק מייצג עדה אחרת. (10 דק')

המשך הפעולה יהיה בסגנון משחק לוח- סולמות ונחשים – ששלושת הקבוצות יתחרו בהם. על לוח המשחק, בנוסף לסולמות ונחשים הרגילים, יהיו משבצות עם משימות ושאלות הקשורות לעדות בארץ- נספח 1. (40 דק')

רשמ"צ: טוש מחיק, בריסטול, טושים.

TDL: להכין את הלוח משחק.

נספחים:

נספח 1:

משימות:

* ספר בדיחה על העדה שלך

* ספר על המאכל האהוב עליך מהעדה שלך.

* לרקוד ריקוד שמסמל עדה מסוימת

* ספר על סטיגמה שידועה על העדה שלך

* אמור משפט ביידיש/מרוקאית/רוסית

* נסה לנחש את המוצא של כל אחד מהצוות

* נסה לנחש את המוצא של כל אחד בגדוד

שאלות:

* מהי בירת מרוקו? (רבט)

* מהי השפה הרשמית בספרד? (ספרדית)

* מאיפה עלו עולי העלייה ה-4? (רומניה)

* איזה סרט ישראלי ישן מציג את קשיי העלייה מעדות שונות? (סלח שבת)

* מהו כור היתוך?

הפעלות:

במהלך המסלול, בעצירות השבטיות, הצוות יעביר לגדוד הפעלות של כ-20 דק' כל אחת.



הפעלה 1:

מטרה: החניכים ילמדו על האיזור בו אנו מטיילים.

הצוות יעביר לחניכים משחק של "אמת ושקר דרוזי": הגדוד יתחלק ל2 קבוצות, וכל פעם אחד מהצוות יתן משפט על דרוזים. הקבוצה שזה תורה צריכה לנחש אם המשפט אמת או שקר. אם הם צודקים, הם יכולים לסמן את הסימן שלהם על לוח איקס עיגול שהצוות יכין. המטרה של הקבוצות היא לנצח באיקס עיגול דרך תשובות נכונות.

רשמ"צ: בריסטול, לורד.

הפעלה 2:

מטרה: החניכים ילמדו על הטבע וילמדו להנות ממנו.

הצוות יסביר לחניכים את היווצרות מעיין האקוויפר באמצעות הדגמה על אחד החניכים. הצוות יבקש מתנדב ויציר עליו בטוש מחיק 2 שכבות על הפנים. בצד, המדריכים יתנו לחניך לשים מים בפה ולהחזיק אותם מבלי ששאר החניכים ישימו לב. המדריכים יטפטפו לחניך מים על הפנים וידגימו איך המים מחלחלים דרך שכבה אחת ונעצרים בשכבה האטומה, נאגרים ונאגרים עד שיש סדק ואז זה מתפוצץ ונוצר מעיין. (ברגע שהצוות יסביר על ההתפוצצות החניך ישחרר את המים על שאר החניכים...)

רשמ"צ: טוש מחיק.

הפעלה 3:

מטרה: החניכים ישתפו פעולה, החניכים יכירו את האיזור בו אנו מטיילים.

הצוות יעביר הסבר על מאפייני איזור הכרמל דרך מספר הדגמות שבהם הוא ישתמש בנציגים מהגדוד:

הצוות יבקש מתנדב שיעשה שכיבות שמיכה כדי להדגים את מבנה הכרמל. הצוות יראה "על גופו" של המתנדב איפה חיפה ואיפה איזור הכרמל וכד'. לאחר מכן הוא ישפוך מים על ראשו של החניך ויסביר למה יש הרבה משקעים באיזור, ולכן גם הרבה צמחיה.

לאחר מכן, כדי להסביר על הצמחיה, הצוות יבקש 4 מתנדבים ויסביר על החורש באיזור: החניך הגבוה ביותר יהיה העצים, חניך נמוך יותר יהיה השיחים, וחניך שישכב על הרצפה יהיה העשבוני. החניך הרביעי יקפוץ שקמח על החניך הראשון- המטפסים. הצוות יסביר על כל החלקים האלה "על גופם" של החניכים.

רשמ"צ: מים.

הפעלה 4:

מטרה: החניכים ישתפו פעולה.

הצוות יחלק לחניכים חוטי שמשון/גומי ויבקש מהם להכין שרשראות או כתרים עם כמה שיותר עלים ודברים מיוחדים מהאיזור. לאחר מכן הגדוד יעשה "תצוגת אופנה" וכל חניך יציג את ה"מוצר" החדש שלו.... לאחר מכן הגדוד והצוות יחליטו יחד מי הרכיב את הדבר הכי מגניב.

רשמ"צ: חוטי שמשון, גומי.

הפעלה 5:

מטרה: החניכים יכירו את החי והצומח באיזור.

הצוות יספר לחניכים את האגדה על הקטלב (נספח) שמצוי בחורש היס תיכוני באיזור. לאחר מכן החניכים יעשו מעין "אימון כושר והתעוררות" בהשראת הקטלב השרירי. (רצוי להשתמש בהפעלה הזאת כדי לעורר את החניכים ברגעי שביזות...)

רשמ"צ: האגדה.

(נספח: האגדה על הקטלב)

באחד מכפרי ההר התגוררה נערה יפיפייה, שכל בחורי הכפר רצו להתחתן איתה. ויותר מכולם אהב אותה מחמוד, בנו של העשיר והתקיף בפלאחים. מחמוד חיזר אחרי הבחורה בסתר כל היום, עד שהיא גילתה והחזירה לו אהבה, והם היו מאוהבים מעל הראש..... מוחמד סיפר את זה לאבא שלו, וביקש לבוא איתו לבקש את ידה. והאב סירב, ולא נימק מדוע... והסיבה האמיתית הייתה שהאב רצה את הנערה לעצמו..... מחמוד היה כל כך עצוב, עד שאת כל היום הוא בילה בשדות, במרעות, עבד אדמה.... עבד ועבד ועבד עד שהפך לשרירי מאוד..... מבלי לשים לב בכלל. ואחרי כמה זמן, שהרגיש שהוא לא יכול יותר, ביקש שוב מאביו להינשא עם הבחורה היפה. אך אביו, במקום להסכים, סיפר לו שהוא עצמו הולך להינשא לה- ושהיא תהיה אמו החורגת! הבחור הנדהם נפגע כל כך, ובין השניים התפתח קרב קשה..... ובשיא הכעס של הבן, הוא הרים מקל גדול, ומרוב כוחו שעבד בשדות, פגע באביו חזק מאוד...והרג אותו.

ומן המקל המוכתם בדם הרצח, צמח עץ אדום, הוא העץ הנקרא "קאתיל"- ההורג או הקוטל - ובעברית נקרא שמו קטל-אב.

הפעלת לילה טוב:

מטרה: הקשר בין המדריכים לחניכים יתחזק ויהיה אכפתי יותר.

הצוות ישחק עם החניכים מס' משחקים בשק"שים: מירוץ שליחים, 3 מקלות, שטרודל.... לאחר המשחקים הגדוד ישב במעגל והצוות יחלק להם שוקו בכוסות קלקר שכתוב עליהן "לילה טוב ומתוק".

רשמ"צ: שוקולית, חלב עמיד, כוסות קלקר, סוכר, טושים.

יום 3: יגור

הפעלת בוקר טוב:

מטרה: החניכים ישתפו פעולה.

החניכים ישחקו "קוואה קוואה" כאשר יש להם משחות שיניים על הידיים והם מעבירים סבון רטוב במטרה לא להפיל אותו.
לאחר מכן החניכים יתחלקו לזוגות, אחד מהם יעצום את העיניים בעזרת מטפחת ויצחצח שיניים לחניך השני.
רשמ"צ: סבון, משחת שיניים.

.....
הפעלות:

הפעלה 1:

מטרה: החניכים יבינו את משמעות וחשיבות הקשר שלהם עם המסורת היהודית.
החניכים יתחלקו ל3 קבוציות. כל קבוצה תקבל הגדרה שונה ל"מיהו יהודי" (נספח 1). על כל קבוצה להכין מסכת שמציגה את היהודי שמוצג לפי ההגדרה. לכל קבוצה יתלווה מדריך שיסביר לה טוב יותר את משמעות ההגדרה ויעזור לה לבנות את המסכת.
רשמ"צ: רשימת ההגדרות.

(נספח: רשימת ההגדרות)

1. יהודי הוא בן לאם יהודייה או שהתגייר ע"פ ההלכה. (הגישה האורתודוקסית)
2. יהודי הוא בן לאב או אם יהודיים ומבטא את יהדותו במצוות כלשהן, או שהתגייר. (הגדרה רפורמית אמריקאית)
3. יהודי הוא אדם המצהיר בתום לב שהוא יהודי. (הגדרה סובייקטיבית)

הפעלה 2:

מטרה: החניכים ישתפו פעולה עם הגדוד המקביל ויתגבשו איתם.
החניכים יתערבבו עם הגדוד המקביל ויצרו שני קבוצות מעורבות של בנים ובנות. כל קבוצה תתחרה על תואר "מלכי האומץ". בכל פעם הצוות יציג לשתי הקבוצות משימה מאתגרת או מגעילה והקבוצה שתצליח לעשות אותה ראשונה תנצח. המשימות:
לאכול לימון שלם
להפריד חלמון של ביצה מחלבון של ביצה
להשיג את הפריט הכי נועז או מגניב מחבר שכב"ג אחר
לעשות שרשרת בגדים.
רשמ"צ: 2 לימונים, 2 ביצים.

הפעלה 3:

מטרה: החניכים ילמדו להנות מהטבע כפי שהוא ולשמור עליו.
החניכים יצטרכו לחפש בשטח עלים (לצוות יהיה עלים בתיק ליתר ביטחון). לאחר מכן, הצוות יביא לחניכים שוקולד מומס והם ישפכו על העלה. לאחר מספר דקות שהעלה יהיה בשמש



והשוקולד יתקשה מעט, מקלפים בעדינות את העלה ורואים שהשוקולד קיבל צורה של עלה.
החניכים יראו שניתן למצוא בטבע שימושים לכל דבר ולכל מצב.
**הפעלה תעבור בזמן הבישול הצופי על מנת שהצוות יוכל להמיס את השוקולד באיזור האש
המסודר.

הפעלה 4 :

מטרה: הגדוד יתגבש בתוכו, הקשר בין המדריכים לחניכים יתחזק.
החניכים יעברו מסי' משחקים שיעברו בצורת "מדריכים נגד חניכים":
מירוץ שליחים, משיכה בחבל, הליכה עם ביצה על כפית בלי להפיל.
רשמ"צ: חבל, כפיות חד"פ, 2 ביצים.

הפעלה 5 :

מטרה: החניכים ישתפו פעולה עם הגדוד המקביל ויתגבשו איתם.
גדוד ארבל השלם יתחלק לשתי קבוצות מעורבות. כל קבוצה תבחר נציג אחד.
הקבוצה תצטרך לעשות מעגל שבתוכו יושב הנציג.
לכל קבוצה ישנו ג'ריקן ואליו קשורים כמה חבלים, המטרה של שתי הקבוצות להרים את
הבקבוק ככה שהחניך יוכל לשתות מהבקבוק בלי לגעת בו. הקבוצה הראשונה שמשקה את החניך
בעזרת הבקבוק מנצחת!

פז"חים חופשיים.....

1. שירים בפנטומימה
2. מרוץ שיכורים
3. סיפור בהמשכים
4. להכין פסלים מחטיפים
5. הפעלות מסטיקים. לדוגמא-גוש המסטיק הכי גדול, המסטיק הכי צבעוני וכו'..
6. שעון עם בקבוק מים
7. בנג בנג
8. ים-יבשה
9. אני יושב תחת עץ רענן
10. טאקי ידיים או רגליים
11. משהו מיוחד מאוד



12. אטב ההעברות- תולים בסודיות אטב למישהו על התיק במהלך המסלול ובכל עצירה בודקים אצל מי האטב והוא מקבל משימה.
13. טולילו- מחפשים את הסימון שבילים וכל פעם שרואים אותו צועקים "טולילו". כל פעם שמישהו צועק נותנים לו סימן ובסוף מי שיש לו הכי הרבה מקבל משהו (נחש גומי וכו').
14. תפוז- מחלקים לכל חניך תפוז ועושים בכל תפוז חור קטן. מכניסים לתוך החור קש ושותים מהתפוז את המיץ.
15. נמלה מוזיקלית. כל הגדוד יושב במעגל וחניך אחד הולך הצידה. הגדד מחליט על שיר וכל אחד לפי הסדר של המעגל מקבל מילה לפי השיר. החניך שיצא החוצה חוזר ושואל כל חניך בתורו שאלות. בתשובות צריכה להיות המילה שאותו חניך קיבל. החניך שהיה בחוץ צריך לעלות על השיר שהגדוד בחר.
16. מחלקים לגדוד שקיות זבל ועושים תחרות מי אוסף הכי הרבה זבל.
17. תחרות מי אוסף הכי הרבה זבל שמתחיל באות __.
18. כמה פילים יש פה. שואלים את הגדוד "כמה פילים יש פה?" והתשובה היא לפי מספר המילים שאומרים בשאלה. אפשר לעשות ת זה עם "סגור או פתוח" שזה לפי הפה (אם הפה סגור או פתוח).
19. מי מפחד מהדב הגדול.
20. בריטיש בולדוג.
21. רוצח
22. מכונה אנושית
23. גולם במעגל
24. חתול ועכבר
25. 7 בום ישראל: במקום להגיד בום, אומרים שם של עיר בארץ.

הפעלות שתיה....

- מיץ פטל- מספרים את מיץ פטל בהמשכים וכל פעם באומרים מיץ פטל צריך לשתות.
- כל הגדוד יושב במעגל וכל אחד "משקה" את זה שמימינו מהבקבוק.
- מציירים על הבקבוקים של החניכים מספר קווים. כל עצירה כל חניך צריך לשתות עד הקו הכי קרוב. האחרון שמגיע לקו מקבל משימה.
- מיקי מיקי.
- יושבים במעגל, כל אחד שם מים בפה ומספר בדיחה עם המים בפה, ואח"כ שותה את הכל.

הפעלות אוטובוס.....

- תחרות לא נפסיק לשיר בין שני הטורים של האוטובוס
- רולטת שמות על הגלגל של האוטובוס
- בינגו



- פנק את המדריך!!!! תחרות מי מביא הכי הרבה אוכל/חטיפים/ממתקים וכו'..
- הטור הראשון שמביא..
- כיפה אדומה בלי אז ו-ו..מי שמפסיד מביא חטיף.
- תחרות כשרונות באוטובוס
- אומרים שם של ארץ והאות האחרונה שלה צריכה להיות האות הראשונה של הארץ שבאה אחריה
- 21 שאלות
- זיהוי צלולים בפלאפון
- תחרות בדיחות

ערכים נבחרים לטיול:

ערך מוסרי: תנועת הצופים תפעל למען עיצוב תרבות יהודית ישראלית, המשלבת בין המורשת התרבותית של העם היהודי (ערכים אנושיים, זכרונות הסטוריים, חגים ומועדים, קשר לארץ, שפה עברית ועוד...) לבין התרבות וההוויה הישראלית המתגבשת בארץ ישראל.

ערך חברתי: אכפתיות כלפי הזולת והסביבה.

מטרות הטיול:

(מטרות לערך מוסרי)

- החניכים יבינו את משמעות וחשיבות הקשר שלהם עם המסורת היהודית
- הרגש הישראלי של החניכים יתפתח
- החניכים ילמדו על שורשיה של ארץ ישראל
- החניכים יפתחו לתרבות הישראלית
- החניכים ילמדו על חגי ומנהגי ישראל, בדגש על חג הפסח
- החניכים יכירו את החי והצומח באיזור שבו נטייל
- החניכים יכירו את האיזור שבו נטייל



(מטרות לערך חברתי)

- החניכים יכבדו את מדריכיהם
- החניכים ישתפו פעולה אחד עם השני
- החניכים ישתפו פעולה עם מדריכיהם
- החניכים ילמדו לכבד את ההמונים
- החניכים יבינו מדוע חשוב לשמור על החי והצומח ויישמו
- החניכים ילמדו להנות מהטבע כפי שהוא ולשמור עליו
- הזיקה השבטית של החניכים תתפתח
- החניכים יהיו אכפתיים יותר אחד כלפי השני
- הקשר בין המדריכים לחניכים יתחזק ויהיה אכפתי יותר
- החניכים יתרגשו לקראת הטיול והמוטיבציה שלהם תעלה
- החניכים ישתפו פעולה עם הגדוד המקביל ויתגבשו איתם.
- הגדוד יתגבש בתוכו.