



הטיול הצופי

ערך מנחה: תנועת הצופים תזנך להכרת ואהבת הטבע, לחיים בטבע ולשמירה על איכות הסביבה. התנועה תשתמש בצופיות ככלי חינוכי מרכזי בפעילות התנועה.

מטרות הפעולה

1. החניך יחשף לטיול הצופי ככלי חינוכי לקידום מטרות.
2. החניך יעמוד על הדגשים העיקריים בהדרכת טיול.

מהלך הפעולה

הפעילות תעבור בקבוצות על פי אחריות. ברחבי היער יפוזרו 5 תחנות הדרכה. החניכים "יצאו" לטיול ביער ציפורי כאשר במהלכו הם יעברו בין תחנות ההדרכה השונות. כל תחנה תדבר על נושא שונה ותעמוד על דגשים שונים להדרכה בטיול הצופי- הן הדברים שיש לעשותם בהדרכת טיול והן כאלו שאין לעשותם. בסוף כל תחנה יעשה עיבוד לצורת ההדרכה ומעבר על הנקודות החשובות.

תחנה 1: תחנת פתיחה:

- דגשים: - פתיחה נכונה של טיול.
- דגש על דוגמה אישית.

פתיחה: - המקום בו אנו נמצאים.

- בדיקת מים, כובע, נעליים, תיק עם שתי כתפיות.
- נוהל נתק- מה קורה אם נאבדים.
- מי הולך ראשון ומי אחרון.
- הצגת האנשים שמלווים – חובש/מע"ר, הורים.
- מה קורה במצב של פציעה.
- מה עושים היום- כמה שעות הליכה, טיב המסלול (עליה, ירידה, 20 ד' הליכה וכו')

*** לאורך כל ההדרכה למדריך יהיו בעיות של דוגמה אישית- יבקש לשים כובע ולא יהיה לו, יתכתב בפלאפון, יזרוק משהו על הרצפה...

עיבוד:

- החניכים יעלו מה הם הדברים הטובים שהיו בהדרכה: כל המרכיבים של פתיחה נכונה.
- החניכים יעלו את הדברים שלדעתם לא היו טובים בהדרכה- דוגמה אישית- שיחה על דוגמה אישית ועל המדריך כמקור לחיקוי ע"י החניכים. הצורך המודעות עצמית לגבי ההתנהגות בטיול בפרט ובצופים בכלל.



** בסוף התחנה יחולק ציפור שאינו צופי- מחתיכת נייר

תחנה 2: עזרים בהדרכה

דגשים:

- שימוש בכמה שפחות ניירות ובריסטולים- דברים שאפשר לעשות בכיתה לא מוציאים לשטח.

- שמירה על האזור בו אנו נמצאים.

ההדרכה בנקודה זו תהיה על הצמח ביער ציפורי ותתחלק ל-2:

1) חלוקת פאזל שירכיב שם של צמח, משחק בינגו עם חידות (כל החומרים עשויים מניירות).

2) הסבר על צמח ביער ועל שימושיו- מהניתן לעשות עם אותו הצמח- רפואה או בכלל.

עיבוד:

- החניכים יעלו מה לדעתם היה בעייתי בהדרכה- שיחה על אמצעי המחשה, מה שניתן לעשות בחדר/בשבת לא עושים בטיול.

- יעלו רעיונות להדרכות ללא חומרים מלכלכים: הצגה, סיפור/אגדה, משחק, המחשה בעזרת חניכים, שימוש בציוד רב פעמי.

- יעלו רעיונות לציפורים צופיים- מהו ציפור שמתאים לטיול- מה דעתם על הציפור שקיבלו. רעיונות לציפורים- רב פעמיים, צופרים מהטבע

- איך גורמים לכך שלא נשאיר אחרינו זבל- כל אחד מקבל שקית, תחרות איסוף זבל..

*** החניכים יקבלו בסוף ההדרכה פקק של בקבוק ועליהם, עד סוף הטיול למצוא לפקק הזה בקבוק. הפעלת דרך/ציפור

תחנה 3: דגשים בהדרכה:

דגשים:

- דגשים להעברת הדרכה בטיול

- רעיונות לנושאים עליהם אפשר לדבר בטיול

המדריך יתחיל להסביר על מיקומו של יער ציפורי בעזרת מפה אנושית. ידבר על גיאוגרפיה ואקלים. במהלך ההסבר בוא יסטה מהנושא ויתחיל לדבר על הר החרמון והתופעות שבו.

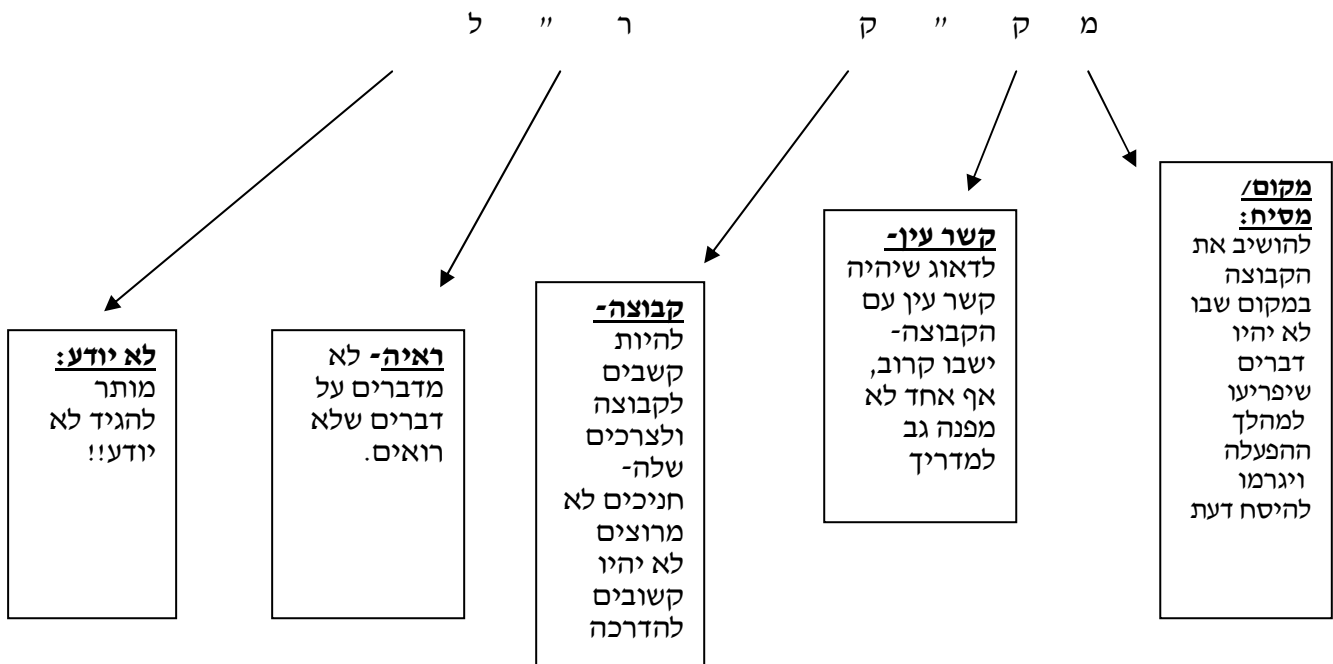
עיבוד:

- החניכים יעלו מה לדעתם לא היה טוב בהדרכה- לא מדברים על דברים שלא רואים

- החניכים יעלו נושאים עליהם ניתן לדבר בהדרכת טיול- אירועים היסטוריים, גיאוגרפיה, חי, צומח, טופוגרפיה, אדם- ישובים, פרויקטים, קק"ל, מלחמות וכו'.



- דגשים להדרכה:



תחנה 4: קטעי קריאה

דגשים:

- האפשרויות השונות בשימוש בקטעי קריאה.
- לדעת לעשות דברים בטעם.

המדריך יקריא 4 קטעי קריאה ברצף, כל פעם בצורה שונה:

1. המדריך יקריא באופן סיפורי/ דרמטי
2. החניכים יקבלו את הקטע ויציגו אותו
3. המדריך ייתן לאחד החניכים להקריא
4. המדריך יקריא והחניכים יציגו את הקטע.

עיבוד:

- מה לא היה נכון בהדרכה – עומס, לדת לעשות דברים בטעם. זה טוב שיש 4 אגדות אבל לא ברצף. זה מוריד מהמשמעות של הקטע והמסר נאבד.
- העלאת רעיונות נוספים לשימוש בקטעי קריאה.

** בסוף ההדרכה יודבקו לחניכים על המצח מדבקות ועליהם מילה. על החניך, במהלך ההליכה לגלות מה המילה שכתובה רק ע"י שאילת שאלות. => משחק דרך.



תחנה 5 סיום סיכום הטיול. משחק תן קו. יהיה לוח מחיק, כל פעם יעלה נציג שייקח מהמדריך את ההגדרה ויצטרך לנסות ולצייר אותה על הלוח. המטרה היא לגלות מה המילה. המושגים הולכים להיות הדגשים המרכזיים עליהם דיברנו בטיול:

- פתיחה
- דוגמה אישית
- התאמת עזרים לשטח
- מק"ק ר"ל
- עשיית דברים בטעם
- סיכום

עיבוד: מעבר על המושגים שהועלו, חשיבות התחנה המסכמת לטיול: עשיית משוב, סיום חוויתי של הדברים שנעשו באותו יום- אוסקרים, חידות.